



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

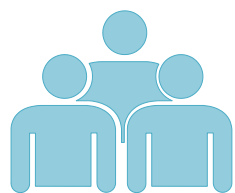
ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Родные языки в контексте
образовательной политики
Республики Мордовия:
ценностные ориентиры
и эффективные технологии

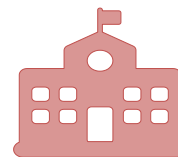
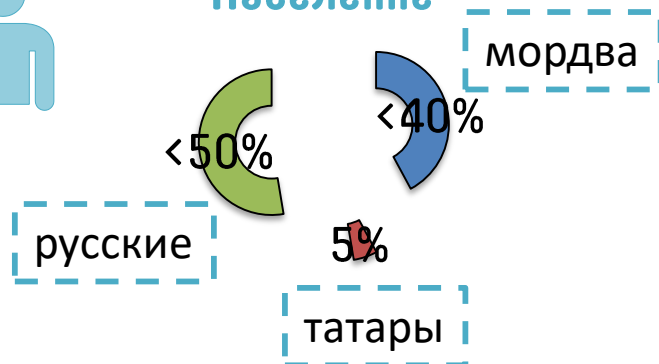
*Сатсонова Татьяна Васильевна, ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ – «Педагог 13.ру», к.п.н., доцент*



РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ – РЕГИОН ПОЛИКУЛЬТУРНЫЙ



Население



Школы

Мордовских - 62
Татарских - 6

Проблема:

развитие процессов миграции, появление значительного количества детей мигрантов и вынужденных переселенцев в общеобразовательных организациях Российской Федерации

Последствия:

существование классов с нетипичным для республики полиэтничным составом

Результат:

образовательная неуспешность

ПРЕПОДАВАНИЕ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ

родному токшанскому, эрзянскому - 129 учителей → 33 имеют высшую категорию

государственному мордовскому - 251 учитель → 58 имеют высшую категорию

Путь к двуязычию и многоязычию начинается с родного языка

Анализ изданных УМК показал:



включение в свой состав лексико-семантических, лексико-фразеологических, лексико-стилистических, словообразовательных, грамматических, грамматико-стилистических и других видов языковых заданий - **в совокупности способствуют выработке лингвистической компетенции**

В УМК доминируют:



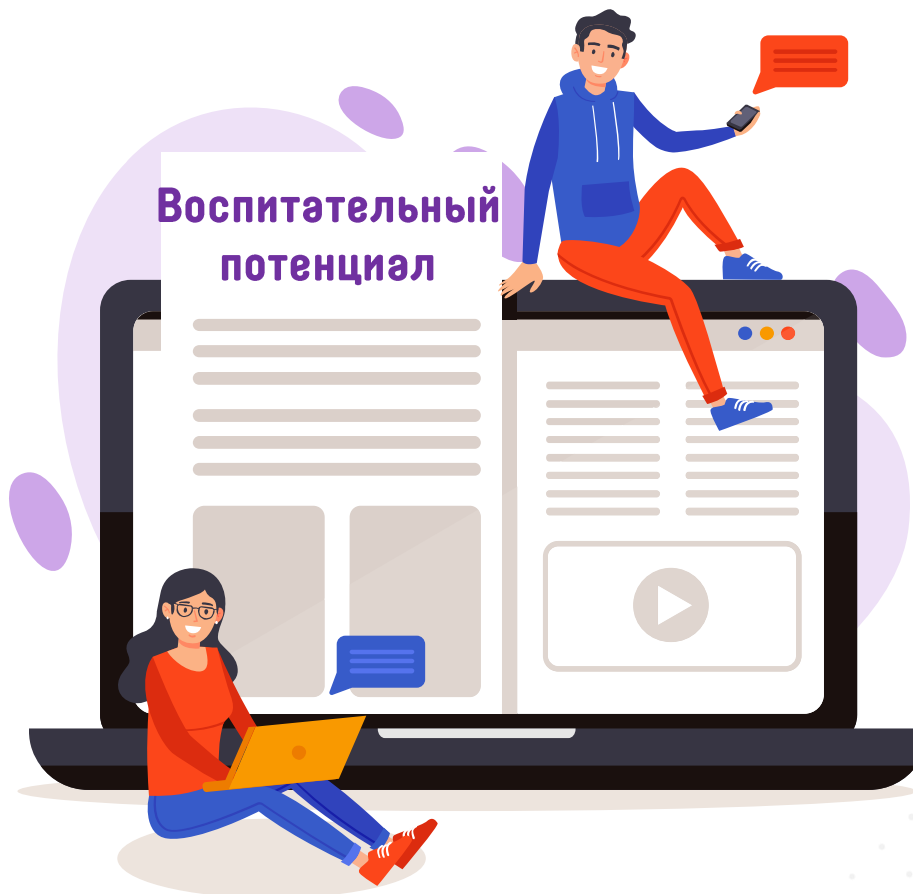
речевые, творческие упражнения и задания, целью которых является развитие у школьников коммуникативной компетенции – **способствуют приобретению умения высказывать** свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации и сферы общения



учебные тексты, на основе которых строится обучение языку и речи



словарно-фразеологический состав текстов (предтекстовые и послетекстовые задания)



творческие виды работ: устный и письменный пересказ текста (изложение подробное, сжатое, выборочное), пересказ с элементами сочинения

ПРЕПОДАВАНИЕ РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ЗАДАЧИ:



формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы, отличающиеся от произведений русской литературы спецификой образно-эстетической системы;



обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы, к вершинным произведениям зарубежной классики, а также к выдающимся произведениям литературы народов России;



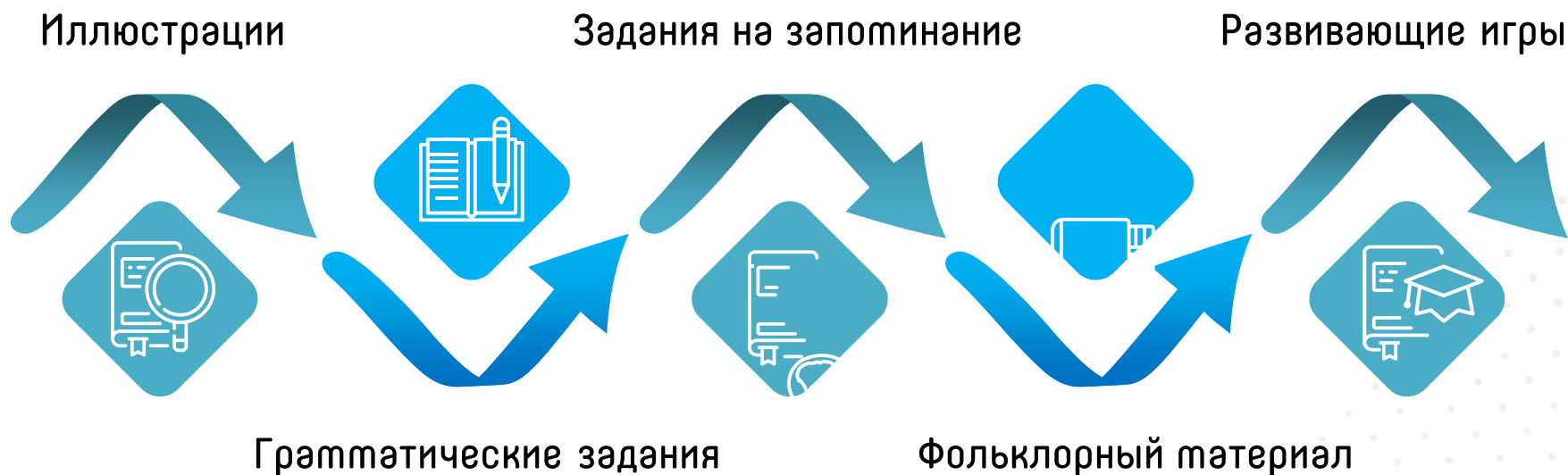
формирование навыков и умений сравнивать и сопоставлять произведения русской и родной литератур по темам, проблематике, идее и находить в них общие и различные черты, обусловленные национальными и культурными особенностями;



развитие, совершенствование и закрепление навыков русской устной и письменной речи учащихся в условиях двуязычия и многоязычия

УЧЕБНИКИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Изучение родных языков в русскоязычной школе – это не что иное, как вхождение детей в культуру языка, а при освоении культуры формируется языковой компонент. Для изучения языка созданы учебники нового поколения



За последний год издано **11** наименований учебно- методических пособий по родным языкам

РУССКИЙ ЯЗЫК

Во всех образовательных организациях обучение осуществляется на **русском языке**



Изучение языка - **через дошкольные, основные общеобразовательные и дополнительные образовательные программы**

Во всех дошкольных образовательных организациях республики реализуется региональный модуль **«Мы в Мордовии живем»**, разработанный **авторским коллективом ученых** ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»

в **141** дошкольной образовательной организации изучение токсанского и эрзянского языка в форме кружковой деятельности

В **23** муниципальных образованиях - площадки по **этнокультурному образованию**

Σ = 180 педагогов и 1850 детей

ИЗУЧАЮТСЯ И ИЗУЧАЮТСЯ В

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»

изучаются:

- родной (токшанский) язык
- родной (эрзянский) язык
- родной (татарский) язык
- родной (русский) язык

Родные языки **изучаются в:**

- обязательной части учебного плана (урочная деятельность)
- в части, формируемой участниками образовательных отношений (урочная деятельность)
- внеурочная деятельность (элективные курсы, кружки)



ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»



ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»



ФГБОУ ВО
«Национальный
исследовательский Мордовский
государственный университет им.
Н.П. Огарева»

ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА



15 учреждений
дополнительного
образования детей

31 дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа

Охват
800 человек

Электронная школа

Дошкольное образование
Начальное общее образование
Основное, среднее общее образование
Дополнительное образование
Инклюзивное образование
Конкурсы, проекты, олимпиады
Внеурочная деятельность
Видеоматериалы

Электронная школа это...

Уважаемые коллеги!
Приглашаем вас принять участие в Республиканском проекте «Электронная школа»

Педагог 13.RU

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:
создание условий для повышения качества образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов

ВЫ МОЖЕТЕ РАЗМЕЩАТЬ:
• электронные образовательные ресурсы
• учебно-методические материалы (по предметам), ТМБ, ЕГЭ
• ресурсы для специального и инклюзивного образования
• ресурсы для системы дополнительного образования
• ресурсы для управленческого персонала и методистов образовательных организаций
• информационные материалы для совершенствования педагогической работы и служебных мероприятий и профессиональные рекомендации по использованию электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА КАК ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ:
• формирование единого образовательного пространства в информационной системе проекта
• создание единой базы инновационных продуктов образовательной деятельности
• накопление, обновление, систематизация и утилизация результатов интеллектуальной деятельности в области ИКТ
• создание условий для максимального использования информационно-коммуникационных технологий обучающимися

Информационная система «Электронная школа» является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Республики Мордовия, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства Республики Мордовия.

РЕЗУЛЬТАТ:
возможность самореализации педагогического работника и повышение эстетического совершенства (компьютеризация)

Сайт Педагог 13.ru

Министерство образования Республики Мордовия

430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коммунистическая, д. 33, к.2, 5 этаж. Email: morm@mordovia.ru

Сектор этнокультурного образования

Заголовок	Кол-во просмотров
Приказ Об итогах XXII Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия в 2019-2020 учебном году	ПРОСМОТРОВ: 169
Проведение Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе в 2019-2020 учебном году	ПРОСМОТРОВ: 152
Участники из Мордовии - призёры IV Межрегиональной олимпиады по татарскому языку и литературе	ПРОСМОТРОВ: 163
Приглашение на олимпиаду по мордовскому(мокшанскому, эрзянскому) языку	ПРОСМОТРОВ: 164
В Москве обсудили актуальные вопросы преподавания родных языков и литератур народов России	ПРОСМОТРОВ: 179
Всероссийский мастер - класс учителей родного, в том числе русского, языка -2019	ПРОСМОТРОВ: 193

Сайт Министерства
образования Республики
Мордовия

ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ

1 Образовательный проект «Детская этнографическая студия «ТОРАМА»»

2 Предмет «Физическая культура» + проект «Тюштянь налксемат»

3 Межрегиональная олимпиада школьников по родному языку, государственному языку
200 человек

4 Межрегиональный образовательно - оздоровительный этнокультурный лагерь «Живи, родной язык!»

для победителей

5 Всероссийская научно-исследовательская конференция «Живая культура: традиции и современность»

150 человек